

Programación  
Xaruma

2014

---

## Contenido

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1     | DATOS DA ENTIDADE .....                                 | 2  |
| 2     | PRESENTACIÓN DA PROGRAMACIÓN 2014.....                  | 3  |
| 3     | PERSOAS DESTINATARIAS.....                              | 10 |
| 4     | ÁREAS DE ACTUACIÓN.....                                 | 12 |
| 5     | OBXECTIVOS.....   | 13 |
| 5.1   | Obxectivo xeral.....                                    | 13 |
| 5.2   | Obxectivos xerais por áreas de actuación.....           | 13 |
| 5.3   | Obxectivos específicos por áreas de actuación.....      | 14 |
| 6     | INDICADORES OBXECTIVAMENTE VERIFICABLES.....            | 21 |
| 7     | PLAN DE ACTIVIDADES POR ÁREAS .....                     | 29 |
| 7.1   | Área de Integración .....                               | 29 |
| 7.1.1 | 1.1 Integración de persoas con enfermidade mental ..... | 29 |
| 7.1.2 | 1.2. Formación .....                                    | 29 |
| 7.1.3 | 1.3. Coordinación do voluntariado .....                 | 30 |
| 7.1.4 | 1.4. Sensibilización .....                              | 30 |
| 7.2   | Área de Educación .....                                 | 30 |
| 7.3   | Área de participación.....                              | 32 |
| 7.4   | Área de Normalización Lingüística .....                 | 32 |
| 7.5   | Área de Emprego.....                                    | 33 |
| 8     | TEMPORALIZACIÓN DAS ACTIVIDADES .....                   | 34 |

## 1 DATOS DA ENTIDADE

**Correo electrónico:** xarumaorg@gmail.com

**Teléfonos:** 986 127 949 // 698 142 158

**Apartado de correos:** 3232, C.P.: 36205

**Cidade:** Vigo

### **Horario habitual:**

Martes a venres de 9.30 a 14 e de 16 a 20.

Luns de 16 a 20.

Sábados de 10 a 13.

XARUMA

## 2 PRESENTACIÓN DA PROGRAMACIÓN 2014

O ano 2014 pretendemos continuar co traballo desenvolvido en torno ás seguintes catros áreas de actuación:

- INTEGRACIÓN
- EDUCACIÓN
- PARTICIPACIÓN
- NORMALIZACIÓN
- EMPREGO

### Integración

Actualmente hai en Galicia máis de 81.000 persoas que teñen algún tipo de enfermidade mental, e desta cifra podemos considerar que un terzo deles son incapaces de levar unha vida autónoma, e todo o que elo conleva: máis persoas dependentes e familias cuidadoras que acaban presentando tamén problemas psicolóxicos debido aos contraditorios sentimentos que as veces esta situación produce.

Segundo a OMS, 5 das 10 primeiras causas de discapacidade crónica do mundo son trastornos mentais, polo que podemos considerar que a saúde mental non é algo que comprende a uns poucos, se non que directa ou indirectamente atinxe a toda a sociedade.

En Vigo, anualmente rexístranse unha media de 2,7 ingresos hospitalarios diarios por trastornos psicóticos, e supoñen o 55 % das hospitalizacións totais, número que podería verse extremadamente reducido se recibisen a rehabilitación necesaria, pero actualmente encontrámonos con que os centros de rehabilitación psicosocial teñen a máis de 45 persoas en lista de espera, persoas que están vendo mermadas as súas capacidades por non teres recursos suficientes para facerlles fronte. En moitos casos estes centros están sitos nas periferias, lugares con escaso transporte urbano, polo que en

moitas ocasións han de percorrer ata 30 quilómetros para poder realizar actividades rehabilitadoras.

Tamén encontrámonos cunha falta de recursos temporais. Os fins de semana, festivos, ... as persoas con enfermidade mental non teñen alternativa ao ocio, polo que a solución é quedar na casa coa familia, provocando un escaso crecemento persoal na persoa que ten a enfermidade mental, e unha imposible independencia por parte da familia. Pero non só falta maior cobertura dos tempos, se non que tamén hai escaseo na existencia de lugares de puntos de encontro.

Ao mesmo tempo, tamén observamos por parte das familias cuidadoras unha necesidade de independencia, polo que as nosas accións van enfocadas a garantir unha vida digna tanto a persoas con enfermidade mental como ás súas familias.

O núcleo familiar é para o 85 % de persoas con problemas psiquiátricos crónicos o principal responsable da súa atención e coidado. A atención e convivencia cun enfermo mental é unha fonte de problemas para a familia. Esta problemática é moi variada, dependendo dos comportamentos e inhabilidades que presente o suxeito enfermo, así como os recursos persoais, económicos e de apoio social con que conte a familia. Está demostrado que a esfera emocional familiar pode constituír unha fonte de estrés que xunto ao abandono da medicación ou eventos vitais estresantes facilitan a aparición de recaídas; nembargante, un bo clima emocional e o apoio familiar pode ser un factor protector que facilite o axuste personal e social.

É por isto que as nosas accións atenden a unha dobre intervención: promover a autonomía da persoa con enfermidade mental e reducir a dependencia desta á súa familia desfacendo as atencións de carácter básico, producindo así unha mellora na calidade de vida de todo o círculo familiar.

## Educación

Dende Xaruma pretendemos renovar o concepto da educación para o Tempo Libre a fins de adaptalo á realidade que vivimos e incidir desta maneira nas demandas da sociedade, entendendo o tempo libre como ferramenta para o cambio social, e utilizándoa como tal, ademais de basearnos nunha formación actualizadas e de calidade.

A fins de mellorar a empregabilidade e potenciar as propias capacidades persoais, establecemos cursos, monográficos, seminarios e formacións contínuas que poidan incidir na capacitación de mozos/as, monitores/as, voluntarios/as e outros axentes sociais de toda Galicia. Intentamos así apoiar a formación dos profesionais do tempo libre a partir da educación non formal co obxectivo de que os beneficiarios non sexan só os receptores directos de dita formación, se non toda a sociedade.

Queremos incidir especialmente en que esta educación está directamente encamiñada a favorecer a empregabilidade das persoas destinatarias, a fins de que potencien as súas propias capacidades en torno ás habilidades sociais e de comunicación. O maior e máis valioso capital que posúe calquera asociación ou empresa é, sen dubida, o capital humano. Sen bos profesionais os proxectos nin prosperan nin chegan a bo porto.

Pretendemos que a nosa proposta anual sirva para o encontro e intercambio de experiencias e opinións entre os técnicos/as de tempo libre e da educación; sirva para desenvolver unha filosofía crítica e reflexiva do tempo libre na nosa comunidade, para o cal é preciso rachar certos modelos convencionais do lecer por non estaren ao servizo dunha sociedade moderna, dinámica e necesitada dun ocio útil. Nós queremos facer achegas para acadar esa alternativa que recolle propostas e proxectos innovadores. Ímolos facer actuando directamente na Integración, na Formación e na Participación.

A nosa proposta formativa pretende potenciar as habilidades comunicativas e sociais que cada persoa ten e que tan necesarias son na

sociedade, para mellorar o enfrontamento ante novas situacións, tanto no ámbito laboral como no persoal.

Facemos constar, igualmente, a viabilidade da proposta formativa que presentamos, posto que xa temos experiencia na súa posta en práctica

## **Participación**

A Asociación Xaruma entende a enfermidade mental como un factor que atinxe á toda a **comunidade**, polo que as nosas accións non irán tan só encamiñadas á persoas con enfermidade e as súas familias, se non que se sensibilizará tamén á poboación sobre esta problemática, a fins de desfacer prexuízos, establecer medidas de prevención, e achegar a saúde mental ao maior número de persoas, garantindo así o **benestar social**.

## **Normalización Lingüística**

Para Xaruma é de real importancia o patrimonio social e cultural galego, polo que de xeito transversal as nosas actuacións irán encamiñadas a potenciar o uso do galego e Galiza como recurso para a educación formal e non formal.

## **Emprego**

Actualmente atopámonos cunha taxa de desemprego do 26% do cal destacamos a porcentaxe do 21,6 % na Comunidade Autónoma de Galicia. Estas cifras, ademais de ser alarmantes, denotan a existencia dunha gran necesidade social, pois o emprego e o traballo, dende tempos moi remotos, foi o canle esencial para poder levar unha vida autónoma e independente.

Ante esta situación, tamén encontrámonos en desfavorecemento ás persoas con discapacidade, que entre a pouca oferta laboral, ven mermado o seu acceso ao mundo laboral.

A **inserción sociolaboral** é un pilar fundamental no proceso de rehabilitación e inclusión dunha persoa que ten discapacidade, debido a que non só representa unha fonte de ingresos e independencia económica, se non tamén un factor estabilizador e integrador que identifica ás persoas como cidadáns, como elementos activos nunha sociedade.

Dende a Asociación Xaruma contamos cunha ampla experiencia no traballo desenvolvido con **persoas con discapacidade**, exactamente con persoas con enfermidade mental, e é por iso que, as nosas principais accións atenden a unha dobre intervención: promover a autonomía da persoa con enfermidade mental a través do acceso ao emprego e á formación, e reducir a dependencia desta á súa familia, desfacendo as atencións de carácter básico e producindo así unha mellora na calidade de vida de todo o círculo familiar.

Cómpre destacar o descoñecemento acerca do funcionamento do mercado laboral e do sistema educativo por gran parte da poboación, por iso é necesario un servizo que dea resposta a esta necesidade, garantindo así un máis doado acceso ao mercado laboral e á educación.

Parécenos de real importancia para o dinamismo da sociedade fomentar o **emprendemento e o asociacionismo** a fins de conseguir unha sociedade con máis iniciativas e proxectos de interese social, en beneficio de todos e todas.

Queremos destacar que Xaruma é unha entidade que leva **máis de 3 anos**, traballando en prol dos dereitos das persoas con trastornos mentais e formación a persoas desempregadas. Destacamos no último ano o feito de que 239 persoas beneficiáronse de actividades formativas no eido da Educación Non Formal e novas tecnoloxías, das cales 27 eran persoas con discapacidade. Ademais, dende a Asociación Xaruma tamén impartimos



formación para distintas entidades, no caso de último ano, para o Colexio Apóstolo Santiago, FEGAS e o Servizo de Xuventude do Concello de Vigo.

Queremos engadir a posta en marcha o último trimestre do [Punto Empreg-ARTE](#), un **servizo de orientación e asesoramento**, cunhas cifras máis que satisfactorias, pois en tres meses conseguimos 23 demandantes de asesoramento e formación, dos cales 6 eran persoas con discapacidade, número que consideramos seguir aumentando.

Dende o 2013, e coa intención de seguir no 2014, cada mes impartimos un curso formativo de especialización, e neles ofrecemos orientación laboral e educativa a todo o alumnado que así o solicite, ademais de impartir un módulo no curso de monitor/a de actividades de tempo libre sobre búsqueda de emprego e coñecemento da actual situación educativa.

### **Traballo en rede**

Tamén queremos destacar as **sinerxias** levadas a cabo por parte da Asociación colaborando con entidades como DOA (Vigo e Cangas do Morrazo), Lenda (Redondela), Mentos Vivas (Vigo), Asbiga (nivel autonómico, sede nas diferentes provincias), Hospital Nicolás Peña (Vigo), Unidade de Rehabilitación Psiquiátrica Hospitalaria do Rebullón de Vigo; e realizando diversos respiros familiares na provincia (Redondela), Merza (Vila de Cruces) ou Baiona; amén da colaboración coa empresa de formación SEFORMA, coa que tentamos, a través dun traballo coordinado, aportar a formación e experiencias adecuadas para profesionais dentro de ámbito de Servizos á Comunidade; e tamén a través da participación en diferentes xornadas de formación e sensibilización sobre a Saúde Mental. Tamén destacamos a colaboración do Programa de Voluntariado dende Dentro da Asociación para a Exclusión Social APES, a través do cal un total de 90 persoas reclusas ven mellorada a súa reinserción a través da acción voluntaria.

| <b>SINERXIAS</b>  |                                   |                                   |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Entidade</b>   | <b>Localidade</b>                 | <b>Provincia /<br/>Comunidade</b> |
| DOA   | Vigo e Cangas                     | Pontevedra                        |
| Lenda   | Redondela                         | Pontevedra                        |
| ASDAN   | Vigo                              | Pontevedra                        |
| ASBIGA  | Sede nas diferentes<br>provincias | Galicia                           |
| ANDAINA   | Dodro e Padrón                    | A Coruña                          |
| Hospital Nicolás Peña   | Vigo                              | Pontevedra                        |
| Unidade de Rehabilitación<br>Psiquiátrica Hospitalaria do<br>Rebullón | Vigo                              | Pontevedra                        |
| Itínera   | Santiago de Compostela            | A Coruña                          |
| Colexio Apóstolo Santiago   | Vigo                              | Pontevedra                        |
| Escola de Cidadáns do<br>SERGAS                                       |                                   | Galicia                           |
| APES (Asociación para a<br>prevención da Exclusión<br>Social)         | Ourense                           | Ourense                           |

### 3 PERSOAS DESTINATARIAS

- ♣ Asociaci3ns e Entidades que queiran reforzar a formaci3n do seu equipo humano.
- ♣ Persoas voluntarias que exerzan ou queiran exercer a súa laboura en Xaruma ou en calquera outra entidade.
- ♣ Profesionais do tempo libre en busca de reciclaxe profesional e/ou complementaci3n formativa.
- ♣ Persoas desempregadas que queiran reorientar ou ampliar o seu curr3culo.
- ♣ Cativos e cativas en idade escolar.
- ♣ Persoas con enfermidade mental

#### DESCRICI3N DO COLECTIVO:

- Son mozos/as e adultos/as que padecen unha enfermidade mental cr3nica seguindo os criterios do DSM-IV e o CIE-10.
- Presentan trastornos psic3ticos, afectivos.
- Configuran un grupo mixto, con idades comprendidas entre 18 e os 65 a3os, con moi diverso nivel sociocultural/educativo.
- Todos/as toman medicaci3n diariamente prescrita por un m3dico psiquiatra (neurol3pticos, ansiol3ticos, antidepressivos hipn3ticos, etc) para o control da sintomatolox3a.
- Todos te3en un grao de minusval3a superior ao 33 % e a maior3a te3en 65%.
- A maior3a cobra unha pensi3n non contributiva de 312 €.
- Todos/as te3en asignado un psiquiatra de referencia que segue a súa evoluci3n cl3nica dende: Unidades de sa3de mental de Vigo (Lavadores, Coia, Camelias, A Doblada), unidades de Agudos de Vigo (Nicol3s Pe3a, Meixoeiro), Unidade de Rehabilitaci3n Psiqui3trica Hospitalaria do Rebull3n de Vigo.

- Moitos tiveron problemas de consumo de sustancias tóxicas.
- Moitos tiveron ou teñen causas xudiciais pendentes.
- A maioría depende para a úa atención do coidado da súa familia.

♣ Familiares das persoas con enfermidade mental (nais, pais, irmás, titores/as...)

Serán beneficiarios indirectos **os familiares** de primeiro grado de cada usuario/a e os socios/as das asociacións nas que desenvolvemos as nosas actividades e que participan nelas.

O núcleo familiar é para o 85 % de persoas con problemas psiquiátricos crónicos o principal responsable da súa atención e coidado.

A atención e convivencia cun enfermo/a mental é unha fonte de problemas para a familia. Esta problemática é moi variada, dependendo dos comportamentos e inhabilidades que presente o suxeito enfermo/a así como dos recursos persoais, económicos e de apoio social cos que conte a familia.

A pesar de que cada familia e cada familiar presentan unha problemática familiar pódense apuntar como aspectos comúns a tensión e as dificultades que supón atender, afrontar e manexar comportamentos estraños e incoherentes.

Está demostrado que a esfera emocional familiar pode constituír unha fonte de estrés que xunto ao abandono da medicación ou eventos vitais estresantes facilitan a aparición de recaídas; nembargante, un bo clima emocional e apoio familiar poden ser un factor protector que facilite o axuste persoal e social.

## 4 ÁREAS DE ACTUACIÓN

| ÁREAS DE ACTUACIÓN  | A.1<br>Integración social  | A.2<br>Educación   | A.3<br>Participación   | A.4<br>Normalización lingüística      | A.5<br>Emprego  |
|---------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|
| NIVEIS DE ACTUACIÓN | <p>A.1.1 Integración de persoas con enfermidade mental</p> <p>A.1.2 Formación</p> <p>A.1.3 Coordinación do voluntariado</p> <p>A.1.4 Sensibilización</p> | <p>A.2.1 Educación Non Formal (Formación do monitorado, voluntariado e xuventude)</p> <p>A.2.2 Educación Medioambiental</p> <p>A.2.3. Formación de profesorado</p> | <p>A.3.1 Veciñanza</p> <p>A.3.2 Xuventude</p> <p>A.3.3 Voluntariado e Monitorado</p> | <p>A.4.1 Intervención transversal</p> | <p>A.5.1. Asesoramento e Orientación ao emprego e educación.</p> <p>A.5.2. Apoio ao emprendemento e ao asociacionismo</p> |

## 5 OBXECTIVOS

### 5.1 Obxectivo xeral

Potenciar a autonomía e favorecer hábitos prelaborais para a integración na comunidade de persoas con discapacidade a través de actividades rehabilitadoras e mediambientais, promovendo ao mesmo tempo a participación cidadá e unha formación medioambiental e social que sensibilice para o encontro social e a promoción da saúde.

### 5.2 Obxectivos xerais por áreas de actuación

| ÁREAS DE ACTUACIÓN        | A1<br>Integración social   | A2<br>Educación  | A3<br>Participación  | A4<br>Normalización lingüística  | A5<br>Emprego  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| OBXECTIVOS XERAIS DE ÁREA | O.1.<br>Promocionar e integrar na comunidade a persoas con discapacidade promovendo o encontro social. | O.2. Favorecer unha educación profesional nos campos da educación, das ciencias sociais e do medioambiente | O.3. Promover a participación cidadá e o encontro social en actividades de animación social. | O.4.<br>Desenvolver o PXNL canto á normalización do uso do galego no eido da animación social. | O.5. Ofertar un servizo de orientación e asesoramento laboral e educativo. |

### 5.3 Obxectivos específicos por áreas de actuación

| ÁREA DE INTEGRACION SOCIAL                               |   |
|--|---|
| NIVEIS DE ACTUACIÓN                                      | OBXECTIVOS ESPECÍFICOS  |
| O.E.1.1<br>Integración de persoas con enfermidade mental | <p>O.E.1.1.1 Achegar recursos e formas de encontro a persoas con enfermidade mental a partir de actividades sociais propias.</p> <p>O.E.1.1.2 Acompañar facendo un seguimento individualizado como garante do apoio psicosocial, mellora e benestar dos usuarios/as.</p> <p>O.E.1.1.3 Promocionar unha vida autónoma</p> <p>O.E.1.1.4 Reforzar a autonomía e a autoestima para normalizar as conductas e a contención de síntomas psicóticos</p> <p>O.E.1.1.5 Establecer tempos para o descanso e alivio emocional das familias</p> <p>O.E.1.1.6 Avaliar as necesidades sociais do colectivo, para estimular o acompañamento social en atención á dependencia.</p> <p>O.E.1.1.7 Velar pola igualdade de xénero e a non perpetuación de estereotipos nas accións de integración.</p> <p>O.E.1.1.8 Colaborar cos centros de rehabilitación para a prevención de condutas negativas favorecedoras de exclusión social</p> <p>O.E.1.1.9 Asumir responsablemente o seu papel cidadán e cidadá no coidado do medio ambiente, exercendo os seus dereitos, con actitudes de interese, solidarias e de</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>cooperación.</p> <p>O.E.1.1.10 Desenvolver hábitos de disciplina, método e traballo individual e colectivo.</p> <p>O.E.1.1.11 Ser conscientes da necesidade de incorporar unha dieta saudable, rica en alimentos frescos e naturais, fronte a comida industrial.</p> <p>O.E.1.1.12 Incorporar hábitos de aforro enerxético e consumo responsable á vida diaria.</p> <p>O.E.1.1.13 Acadar actitudes socializadoras e cooperativas a través do traballo grupal, mellorando tamén na comunicación con terceiras persoas.</p> |
| <b>O.E.1.2<br/>Formación</b>                            | <p>O.E.1.2.1 Promover a protección do medioambiente e a saúde mediante a formación e concienciación</p> <p>O.E.1.2.2 Favorecer hábitos prelaborais para dinamizar as capacidades e recursos persoais e sociais incluídas as novas tecnoloxías.</p> <p>O.E.1.2.3 Realizar actividades de educación viaria</p> <p>O.E.1.2.4. Formar a familias cuidadoras en autoestima, autocoidado e actuación conxunta, evitando sentimentos negativos e potenciando o valor individual.</p>  |
| <b>O.E.1.3<br/>Coordinación<br/>do<br/>voluntariado</b> | <p>O.E.1.3.1 Ofrecer un programa continuado e coordinado de voluntariado</p> <p>O.E.1.3.2 Proporcionar as ferramentas precisas para desenvolver o labor voluntario</p>   |
| <b>O.E.1.4<br/>Sensibilización</b>                      | <p>O.E.1.4.1 Difundir a importancia e necesidade social do voluntariado</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>O.E.1.4.2 Desfacer prexuízos sobre a enfermidade mental</p> <p>O.E.1.4.3 Fomentar a colaboración en rede con outras entidades</p> <p>O.E.1.4.4 Aproveitar as novas tecnoloxías da información na sensibilización e captación de novo voluntariado</p> <p>O.E.1.4.5 Valorar e respectar a diferenza individual e a igualdade de oportunidades, rexeitando os comportamentos discriminatorios e resolvendo os conflitos.</p> <p>O.E.1.4.6 Demostrar a importancia do medioambiente como parte central da saúde mental, facilitando e dando a coñecer aos cidadáns participantes formación e realización de actividades de intervención ambiental.</p> |
|--|--|

| <b>ÁREA DE EDUCACIÓN</b>   |  |
|--|--|
| <p><b>O.E.2.1</b><br/><b>Formación monitorado, voluntariado xuventude e colectivos en situación de risco ou desventaxa social (eido de Educación Non Formal)</b></p> | <p>O.E.2.1.1 Saber detectar as necesidade de intervención na animación social dun grupo de persoas.</p> <p>O.E.2.1.2 Fomentar o intercambio con outras asociacións</p> <p>O.E.2.1.3 Formar adultos sobre creación de organismos, asociacións e empresas</p> <p>O.E.2.1.4 Difundir material educativo</p> <p>O.E.2.1.5 Favorecer a formación do persoal da asociación</p> <p>O.E.2.1.6 Fomentar o coñecemento da biodiversidade e o respecto polo medioambiente como recurso na animación social.</p> <p>O.E.2.1.7 Facilitar unha nova perspectiva do concepto de</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>saúde, concienciando sobre hábitos saudables e coidado do entorno.</p> <p>O.E.2.1.8 Proporcionar recursos para favorecer o movemento asociativo a voluntarios/as e a xuventude</p> <p>O.E.2.1.9 Favorecer que o noso alumnado siga unha formación atendendo ao sistema de cualificación profesional nacional e europeo.</p> <p>O.E.2.1.10 Traballar os recursos e potenciais de cada persoa, dun xeito lúdico.</p> <p>O.E.2.1.11 Proporcionar formación en novas tecnoloxías</p> |
| <p><b>O.E.2.2.</b><br/><b>Educación</b><br/><b>Medioambiental</b></p>            | <p>O.E.2.2.1 Coñece-lo medio físico e natural, sendo consciente do papel da terra coma fonte de vida.</p> <p>O.E.2.2.2 Garantir un servizo completo de educación medioambiental a cativos e cativas, achegando o medioambiente no entorno urbano.</p> <p>O.E.2.2.3 Formar a persoas interesadas no eido do lecer, en materias medioambientais, como principais educadores/as da sociedade, ofertando recursos de educación medioambiental a profesionais da educación.</p>          |
| <p><b>O.E.2.3.</b><br/><b>Formación</b><br/><b>de</b><br/><b>profesorado</b></p> | <p>O.E.2.3.1 Ofertar una formación docente dacordo coas necesidades educativos do sistema educativo actual</p> <p>O.E.2.3.2 Promover formacións no que se potencie o valor educativo de temas transversais encamiñados á saúde e á participación cidadá.</p>  |

| <b>ÁREA DE PARTICIPACIÓN</b>                           |  |
|--|--|
| <b>O.E.3.1<br/>Veciñanza</b>                           | <p>O.E.3.1.1 Dinamizar a vida da comunidade coa animación social</p> <p>O.E.3.1.2 Dar a coñecer o patrimonio natural e cultural e rural da provincia de Pontevedra</p> <p>O.E.3.1.3 Promover a dinamización social en Galicia</p> <p>O.E.3.1.4. Promover festas de unión da veciñanza.</p> |
| <b>O.E.3.2<br/>Xuventude</b>                           | <p>O.E.3.2.1 Favorecer a participación da mocidade na vida da comunidade incentivando a cooperación e solidariedade</p> <p>O.E.3.2.2. Fomentar medios e recursos para a unión da mocidade.</p>   |
| <b>O.E.3.3<br/>Voluntariado<br/>e<br/>Monitores/as</b> | <p>O.E.3.3.1 Impulsar a actuación social do voluntariado e monitorado como axentes do cambio</p> <p>O.E.3.3.2 Achegar coñecementos para iniciativas asociativas e laborais relacionadas coa familia profesional servizos Socioculturais</p>  |

| <b>ÁREA DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA</b>        |   |
|---|---|
| <b>O.E.4.1<br/>Intervención<br/>transversal</b> | <p>O.E.4.1.1 Visibilizar o galego como lingua de referencia na animación social</p> <p>O.E.4.1.2 Coidar o uso da lingua a nivel interno e externo</p> <p>O.E.4.1.3 Promover escenarios para a convivencia normalizada de infancia e mocidade con diferentes perfís lingüísticos</p> <p>O.E.4.1.4 Realizar obradoiros e xogos que presenten o galego</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>como unha lingua válida para actividades sociais</p> <p>O.E.4.1.5 Implicar no proceso de normalización da lingua ao monitorado e voluntariado que interveña nas actividades</p> <p>O.E.4.1.6 Vincular a toponimia coa natureza, o turismo rural e a ecoloxía</p> <p>O.E.4.1.7 Programar periodicamente actividades de ocio e tempo libre para as familias nas que se fomente o uso do galego</p> <p>O.E.4.1.8 Programar módulos de lingua e sociolingüística aplicada a animación social nos cursos para voluntarios/as, axentes sociais</p> <p>O.E.4.1.9 Actualización da páxina web da Asociación para proporcionarlle ao público tanta información precise</p> <p>O.E.4.1.10 Relacionar o galego coa igualdade de xénero, respecto polas culturas e tradicións, rexeitamento da exclusión social</p> |
|--|--|

| <b>ÁREA DE EMPREGO</b>   |  |
|--|--|
| <b>O.E.5.1.<br/>Asesoramento e<br/>Orientación<br/>ao emprego<br/>e<br/>educación.</b> | <p>O.E.5.1.1 Informar, orientar e asesorar acerca do acceso ao mundo laboral.</p> <p>O.E.5.1.2 Informar, orientar e asesorar sobre os recursos educativos dispoñibles.</p> |
| <b>O.E.5.2.<br/>Apoio ao</b>   | <p>O.E.5.2.1 Informar, asesorar e orientar acerca do</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>emprende-<br/>mento e ao<br/>asociacio-<br/>nismo</b></p> | <p>emprendemento e o asociacionismo.</p> <p>O.E.5.2.2 Servir de apoio para o desenvolvemento de proxectos para o fomento da inserción laboral e a participación cidadá nos campos da animación sociocultural, benestar social, voluntariado, formación profesional e integración veciñal.</p>   |
| <p><b>O.E.5.3.<br/>Intervención<br/>prelaboral</b></p>          | <p>O.E.5.3.1 Formar e capacitar a persoas con enfermidade mental en materias que potencien a súa inserción social e a igualdade de oportunidades, a través da participación, uso e disfrute dos recursos do seu entorno máis próximo.</p> <p>O.E.5.3.2 Familiarizarse co traballo físico e o esforzo de forma saudable, incorporando rutinas prelaborais no ámbito da natureza.</p> <p>O.E.5.3.3 Adestrar as habilidades, capacidades e actitudes individuais e grupais das persoas con discapacidade de cara á inserción no mundo laboral.</p> |

## 6 INDICADORES OBXECTIVAMENTE VERIFICABLES

| ÁREAS DE ACTUACIÓN   | INDICADORES OBXECTIVAMENTE VERIFICABLES<br>I.O.V  |
|--|---|
| <b>ÁREA INTEGRACIÓN SOCIAL</b>                                     |   |
| <b>I.O.V.1.1<br/>Integración de persoas con enfermidade mental</b> | <p>I.O.V.1.1.1.1 O 95% das familias amosan a súa satisfacción coas actividades desenvolvidas .</p> <p>I.O.V.1.1.1.2 O 90% dos usuarios amosan en enquisas a súa satisfacción coas actividades.</p> <p>I.O.V.1.1.2.1 Contacto continuado cun 60% das familias para facer un seguimento personalizado.</p> <p>I.O.V.1.1.2.2 Contacto continuado cun 40% dos organismos de derivación e intervención con usuarios para facer un seguimento personalizado.</p> <p>I.O.V.1.1.3 O 60% dos usuarios/as posúe habilidades e capacidades para unha vida autónoma</p> <p>I.O.V.1.1.4 O 70% dos usuarios/as acadan autonomía para desenvolverse con éxito nas actividades e acceder a elas</p> <p>I.O.V.1.1.5 O 80% dos familiares aumenta o tempo de dedicación a si mesmo e reduce a relación de dependencia co usuario</p> <p>I.O.V.1.1.6.1 O 100% dos usuarios/as conta cun historial confidencial – rexistro da súa evolución e necesidades de intervención.</p> <p>I.O.V.1.1.6.2. O 50% das actividades poñen en contacto aos usuarios con persoas alleas ao programa.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>I.O.V.1.1.6.3. O 85% de usuarios aumenta hábitos de socialización: quedar con xente, novas amizades, frecuentar lugares de ocio ...</p> <p>I.O.V.1.1.7 O 90% das actividades realizadas xestiónase con éxito en materia de conflito de xénero e desigualdade.</p> <p>I.O.V.1.1.8 O 80% dos usuarios/as mantén un comportamento compensado que atenúa os síntomas da enfermidade.</p> <p>I.O.V.1.1.9. O 90% dos/as usuarios/a amosa actitudes de coidado e responsabilidade cara o entorno.</p> <p>I.O.V.1.1.10 O 80% dos/as usuarios/as amosa hábitos de disciplina, método e traballo individual e colectivo en tarefas medioambientais.</p> <p>I.O.V.1.1.11 O 95% dos/as usuarios/as toman conciencia da necesidade e importancia dunha dieta saudable, establecendo hábitos propicios a elo.</p> <p>I.O.V.1.1.12 O 90% dos/as usuarios/as incorporan hábitos de aforro enerxético e consumo responsable á súa vida diaria.</p> <p>I.O.V.1.1.13 O 90% das persoas usuarias acadan actitudes socializadora cara o traballo grupal e con terceiras persoas.</p> |
| <p><b>I.O.V.1.2</b><br/><b>Formación</b></p> | <p>I.O.V.1.2.1 O 85% dos usuarios/as actúa correctamente nas tarefas encamiñadas ao coidado de saúde e do medio</p> <p>I.O.V.1.2.2 O 60% dos usuarios/as adquire unhas cualidades básicas cara a un proceso de orientación e formación pre-laboral.</p> <p>I.O.V.1.2.3. O 90% dos usuarios é quen de prever os riscos nos desprazamentos pola rúa.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | I.O.V.1.2.4. O 90% das familias cuidadoras pertencentes a Xaruma beneficiase da formación de familias.   |
| <b>I.O.V.1.3<br/>Coordinación<br/>do<br/>voluntariado</b> | <p>I.O.V.1.3.1 O 100% das semanas do ano o voluntariado disporá de oportunidades para exercer o seu labor.</p> <p>I.O.V.1.3.2 O 90% dos meses o voluntariado vai recibir asesoramento e/ou propostas de formación gratuíta.</p>  |
| <b>I.O.V.1.4<br/>Sensibilización</b>                      | <p>I.O.V.1.4.1.1 O 99% do voluntariado é capaz de desenvolver o seu labor con total autonomía.</p> <p>I.O.V.1.4.1.2 Incrementa un 30% o nº de persoas voluntarias que asinan protocolo coa entidade</p> <p>I.O.V.1.4.2 O 99% das actividades de integración desenvólvense sen rexistrar ningunha forma de rexeitamento social.</p> <p>I.O.V.1.4.3 O 100% dos meses manterase contacto cos centros de rehabilitación e/ou derivación de voluntariado.</p> <p>I.O.V.1.4.4 O 100% do material de sensibilización dáse a coñecer tamén en formatos propios das novas tecnoloxías.</p> <p>I.O.V.1.4.5 O 95% das actividades levadas a cabo valoran e respectan a diferenza individual e a igualdade de oportunidades.</p> <p>I.O.V.1.4.6 O 90% das persoas participantes amósase motivado/a coas actividades relacionadas co medioambiente.</p> |

| <b>AREA EDUCACIÓN</b>          |   |
|--------------------------------|---|
| <b>I.O.V.2.1<br/>Formación</b> | I.O.V.2.1.1.1 O 85% do alumnado é quen de propoñer medidas para intervir na animación social da comunidade. |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>monitorado, voluntariado xuventude e colectivos en situación de risco ou desventaxa social</b></p> | <p>I.O.V.2.1.1.2 O 90% do alumnado supera a fase teórica dos cursos.</p> <p>I.O.V.2.1.2 Ao longo do ano establécese como mínimo dous encontros para o intercambio de experiencias con outras entidades.</p> <p>I.O.V.2.1.3.1 O 90% do alumnado amosa que a formación recibida é útil para o emprendemento.</p> <p>I.O.V.2.1.3.2 O 40% do alumnado amosa iniciativa cara o emprendemento, asociacionismo e creación de empresas e organismos.</p> <p>I.O.V.2.1.4 O 90% do material didáctico propio empregado nos cursos divulgarase en diferentes soportes.</p> <p>I.O.V.2.1.5 O 90% do equipo da entidade (voluntariado e persoal remunerado) asiste a actividades de formación continua.</p> <p>I.O.V.2.1.6 O 80% do alumnado interpreta a natureza como ferramenta de traballo na animación social.</p> <p>I.O.V.2.1.7.1 O 80% do alumnado desfai prexuízos sobre a enfermidade mental e sensibilízase ao respecto.</p> <p>I.O.V.2.1.7.2 O 90% do alumnado toma conciencia sobre a necesidade do coidado da saúde e do entorno.</p> <p>I.O.V.2.1.8 O 85% das persoas que entra en contacto coa entidade recibe información e recursos para a intervención asociativa</p> <p>I.O.V.2.1.9 O 90% do alumnado obtén oferta de formación mensualmente.</p> <p>I.O.V.2.1.10 O 75% do alumnado manifesta o seu agrado</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>pola metodoloxía dos cursos.</p> <p>I.O.V.2.1.11 O 90% dos meses realizáronse actividades formativas vinculadas ao uso das novas tecnoloxías</p>  |
| <p><b>I.O.V.2.2.</b><br/><b>Educación</b><br/><b>Medioambiental</b></p>            | <p>I.O.V.2.2.1 O 95% do alumnado dos curso de educación ambiental coñece o medio físico e natural.</p> <p>I.O.V.2.2.2. 400 cativos e cativas benefíciáanse do programa de educación ambiental a través da horta escolar, viveiro, aula medioambiental e bosque.</p> <p>I.O.V.2.2.3.1. O 90% do alumnado manifesta o seu agrado cos formación medioambiental.</p> <p>I.O.V.2.2.3.2 O 80% do alumnado manifesta en enquisas o seu desexo e necesidade de formación en temas medioambientais.</p> |
| <p><b>I.O.V.2.3.</b><br/><b>Formación</b><br/><b>de</b><br/><b>profesorado</b></p> | <p>I.O.V.2.3.1.1 Impártese mínimo un curso de formación de profesorado homologado pola Consellería de Educación.</p> <p>I.O.V.2.3.1.2 O 85% dos meses haberá oferta de formación no eido da Educación Formal e Non Formal.</p> <p>I.O.V.2.3.2. No 100% das formacións levadas a cabo tratarase, de xeito transversal ou directo, temas encamiñados á saúde e participación cidadá.</p>   |

### ÁREA PARTICIPACIÓN

|  |  |
|--|--|
| <p><b>I.O.V.3.1</b><br/><b>Veciñanza</b></p> | <p>I.O.V.3.1.1 O 60% das actividades abertas contan cunha asistencia proporcional á capacidade dos recursos e á difusión realizada</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>I.O.V.3.1.2 O 50% das actividades abertas presentan temáticas pertencentes ao patrimonio social e natural da provincia ou de Galicia</p> <p>I.O.V.3.1.3 Deslocalízase de Vigo o 20% da acción dinamizadora desenvolvida.</p> <p>I.O.V.3.1.4. Haberá mínimo 5 festas de unión da veciñanza.</p> |
| <b>I.O.V.3.2<br/>Xuventude</b>                           | <p>I.O.V.3.2.1 No 85% das actividades con público predominante menor de 36 anos rexístranse actitudes de cooperación e tolerancia.</p> <p>I.O.V.3.2.2 Ofertaranse mínimo 5 tipos de recursos ou medios para a unión da mocidade.</p>  |
| <b>I.O.V.3.3<br/>Voluntariado<br/>e<br/>Monitores/as</b> | <p>I.O.V.3.3.1 O 25 % do alumnado colabora en entidades sen ánimo de lucro.</p> <p>I.O.V.3.3.2 O 90% das consultas específicas sobre servizos e empresas sociais, asociacionismo son resoltas con éxito.</p>  |

### AREA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

|   |  |
|---|--|
| <b>I.O.V.4.1<br/>Intervención<br/>transversal</b> | <p>I.O.V.4.1.1 No 99% das actividades está presente a lingua galega</p> <p>I.O.V.4.1.2 Para o 100% das actividades da Asociación dispórase dun servizo de asesoramento lingüístico propio.</p> <p>I.O.V.4.1.3 O 80% das actividades favorecerán a interrelación de mozos/as con diferentes perfís lingüísticos.</p> <p>I.O.V.4.1.4 No 95% das actividades vinculadas especificamente ao galego asúmese con normalidade a</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>lingua galega.</p> <p>I.O.V.4.1.5 O 95% do monitorado- voluntariado responderá satisfactoriamente naquelas actividades encamiñadas á difusión do galego.</p> <p>I.O.V.4.1.6 O 95% das actividades en contornos naturais incluírán referencias explícitas á toponimia, microtoponimia e vocabulario da natureza en galego</p> <p>I.O.V.4.1.7 O 85% das actividades resólvense con éxito no caso de rexistrar actitudes negativas referidas á transmisión familiar.</p> <p>I.O.V.4.1.8 O 90% das persoas en contacto coas accións da Asociación manterá unha actitude positiva cara a normalización da lingua.</p> <p>I.O.V.4.1.9 O 100% da información da nosa páxina web estará en galego e facilitará o acceso a unha ampla oferta social.</p> <p>I.O.V.4.1.10 No 90% de actividades nas que se conxuga o compromiso social e a tolerancia a lingua de referencia é o galego</p> |
|--|--|

| <b>ÁREA DE EMPREGO</b>  |  |
|---|--|
| <p><b>I.O.V.5.1.</b><br/><b>Asesorament</b><br/><b>o e</b><br/><b>Orientación</b><br/><b>ao Emprego</b></p> | <p>I.O.V.5.1.1.1 Máis de 50 persoas reciben información, orientación e asesoramento acerca do acceso ao mundo laboral.</p> <p>I.O.V.5.1.1.2 O 90% das persoas que acoden ao Punto EmpregARTE son quen de facer con total autonomía un currículum e unha carta de presentación.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>I.O.V.5.1.1.3 Hai un seguimento inicial do 100% dos casos de inserción laboral de calquera sector.</p> <p>I.O.V.5.1.2. Máis de 50 persoas reciben información, orientación e asesoramento sobre os recursos educativos dispoñibles.</p>  |
| <p><b>I.O.V.5.2</b><br/><b>Apoio ao emprendemento e ao asociacionismo</b></p> | <p>I.O.V.5.2.1.1 Rexístranse mínimo 15 consultas acerca do emprendemento e o asociacionismo.</p> <p>I.O.V.5.2.1.2 Hai un seguimento inicial do 100% dos casos de emprendemento e asociacionismo.</p> <p>I.O.V.5.2.2 O 80% das consultas sobre reciben o apoio e acompañamento demandado.</p>  |
| <p><b>I.O.V.5.3</b><br/><b>Intervención prelaboral</b></p>                    | <p>I.O.V.5.3.1 O 90% dos usuarios/as son quenes de aproveitar os recursos do seu entorno máis próximo cara a inserción social e laboral.</p> <p>I.O.V.5.3.2 O 90% dos usuarios/as teñen rutinas prelaborais dentro do ámbito da natureza.</p> <p>I.O.V.5.3.3 O 50% dos usuarios/as amosan unhas habilidades, capacidades e actitudes positivos cara a inserción no mundo laboral.</p> |

## 7 PLAN DE ACTIVIDADES POR ÁREAS

### 7.1 Área de Integración

#### 7.1.1 1.1 Integración de persoas con enfermidade mental

##### Respira Saudablemente

- Obradoiros de memoria
- Obradoiros de habilidades comunicativas e sociais
- Obradoiros de autoestima
- Excursións culturais e mediambientais.
- Asistencia a eventos sociais, culturais e deportivos e das diferentes artes que se realicen na cidade e/ou arredores.
- Obradoiros de manualidades.
- Obradoiro de restauración
- Obradoiro de encadernación
- Xarumadas: festas de lecer
- Rehabilitación dun bosque
- Creación e mantemento dunha horta e dun viveiro.

##### Respira Autonomamente

- Obradoiros de autocuidado, saúde e hixiene
- Obradoiros de lavandería, paso do ferro e arranxo/coidado da roupa.
- Limpieza doméstica e organización doméstica
- Manexo social: manexo do diñeiro, comunicación e transporte
- Confección de menús saudables.
- Elaboración de platos básicos.
- Respiros familiares.

#### 7.1.2 1.2. Formación

##### Curso de novas tecnoloxías

##### Curso de Informática

##### Cursos específicos para persoas con necesidades educativas especiais

Obradoiros para familias cuidadoras

Curso de Horta

Curso de Relaxación e Musicoterapia

### 7.1.3 1.3. Coordinación do voluntariado

Celebración Día do Voluntariado (5 decembro)

Oferta periódica de voluntariado.

### 7.1.4 1.4. Sensibilización

Actividades periódicas de sensibilización

Uso das redes sociais como canle para a sensibilización cidadá.

## 7.2 Área de Educación

AULA TECNOLÓXICA:

Curso de iniciación á informática

Curso de iniciación á ofimática

Curso de iniciación a internet

Curso de iniciación ás redes sociais

Curso de fotografía dixital

Curso de retoque fotográfico

AULA MEDIOAMBIENTAL:

Formación relacionada co coñecemento, conservación e recuperación mediambiental.

Obradoiros de manualidades con material de refugallo.

Curso de horta ecolóxica

Curso de poda

Curso de compostaxe

Recursos medioambientais para o tempo libre

Recolección de plantas e decoración con fores secas

Centros de Nadal con flores secas

## AULA DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL E TEMPO LIBRE

Monográfico de Introducción á Globoflexia e ás Figuras Compostas

Monográfico de Danzas do Mundo e da Animación

Monográfico de Educación Ambiental: Horta Ecolóxica I

Monográfico de Monitor Especialista en Educación para a Saúde

Curso de Aprendizaxe e Servizo dende o Centro Escolar

Monográfico de Educación Ambiental: Horta Ecolóxica II

Monográfico de Organización e Dinamización de Ludotecas

Monográfico de Grandes Xogos e Veladas

Monográfico de Recursos de educación ambiental aplicados ao tempo libre.

Monográfico de Animación Musical

Monográfico de novas tecnoloxías aplicadas ao tempo libre

Monográfico de Fofuchas

Monográfico de Instrumentos Musicais con Material de Refugallo

Curso de Director/a de Tempo Libre

Curso de Monitor/a de Tempo Libre

## AULA DE INTEGRACIÓN



Formación no eido da discapacidades en xeral.

Formación no eido da saúde mental.

### 7.3 Área de participación

Captación de voluntariado.

Acompañamento e seguimento da labor do voluntariado.

Formación do voluntariado.

Asesoramento a persoas voluntarias.

Organización de actividades abertas á participación doutras entidades do barrio.

Participación en eventos de promoción e sensibilización do voluntariado.

Traballo en rede con programas, doutras entidades, que estean a traballar no ámbito do voluntariado.

Creación dun espazo web para a participación da mocidade e público en xeral.

Traballo en rede con outras entidades que estean a traballar co mesmo colectivos de persoas (discapacidade e enfermidade mental)

Organización de festas abertas ao barrio e á participación das entidades coas que traballamos en rede.

Participación en festas organizadas por outras entidades.

Mantemento das redes sociais como canle para a participación e a información.

### 7.4 Área de Normalización Lingüística

O galego será a lingua vehicular en tódalas xestións levadas a cabo por Xaruma e, ademais, de forma específica organizaranse:

Actividades literarias

Actividades lúdicas

Celebración de festas e datas sinaladas para a lingua galega.

Videoforums

Obradoiros da Cultura galega: música, danzas, xogos tradicionais.

### 7.5 Área de Emprego

Servizo de asesoramento e orientación laboral e educativa e ao emprendemento e asociacionismo chamado Punto EmpregARTE

Actualización e publicación de ofertas semanalmente no taboleiro exterior da Asociación Xaruma.

Impartición de módulos de emprego, asociacionismo e emprendemento nos cursos formativos.

## 8 TEMPORALIZACIÓN DAS ACTIVIDADES

| MES/ACTIVIDADE               | XANEIRO | FEBREIRO | MARZO | ABRIL | MAIO | XUÑO | XULLO | AGOSTO | SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DECEMBRO |
|------------------------------|---------|----------|-------|-------|------|------|-------|--------|----------|---------|----------|----------|
| <b>ÁREA DE INTEGRACIÓN</b>   |         |          |       |       |      |      |       |        |          |         |          |          |
| Respira Saudablemente        | X       | X        | X     | X     | X    | X    | X     | X      | X        | X       | X        | X        |
| Respira Autonomamente        |         | X        | X     | X     | X    | X    | X     | X      | X        | X       | X        | X        |
| Formación                    | X       | X        | X     | X     | X    | X    | X     | X      | X        | X       | X        | X        |
| Coordinación do voluntariado | X       | X        | X     | X     | X    | X    | X     | X      | X        | X       | X        | X        |
| Sensibilización              | X       | X        | X     | X     | X    | X    | X     | X      | X        | X       | X        | X        |
| <b>ÁREA DE EDUCACIÓN</b>     |         |          |       |       |      |      |       |        |          |         |          |          |
| Monográficos                 |         |          |       |       |      |      |       |        |          |         |          |          |
| Curso Monitor Tempo Libre    |         |          |       |       |      |      |       |        |          |         |          |          |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Curso Director                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tempo Libre                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ÁREA DE PARTICIPACIÓN</b>             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Voluntariado e<br>traballo en rede       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ÁREA DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promoción do<br>galego                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ÁREA DE EMPREGO</b>                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Punto<br>EmpregARTE                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- **Curso de Monitor/a de Tempo Libre:** 18 de setembro de 2013 – 8 de xuño de 2014
- **Curso de Monitor/a de Tempo Libre:** 27 de decembro de 2014 – 22 de marzo de 2015
- **Curso de Director/a de Tempo Libre:** 4 de outubro de 2014 - 21 de decembro 2014
- **Xornada formación familias:** marzo 2014
- **Xornada formación monitorado:** habilidades sociais (setembro 2014)
- **Xornada formación voluntariado:** habilidades sociais (outubro 2014)

| <b>Mes</b>      | <b>Monográfico</b>   |
|-----------------|--|
| <b>Xaneiro</b>  | Introdución á Globoflexia e ás Figuras Compostas   |
| <b>Febreiro</b> | Danzas do mundo e da animación<br>Poda de plantas  |
| <b>Marzo</b>    | Monográfico de Educación Ambiental: Horta Escolar I  |
| <b>Abril</b>    | Monitor/a especialista en Educación para a Saúde   |
| <b>Maio</b>     | Grandes Xogos e Veladas<br>Aprendizaxe e sevizo dende o centro escolar   |
| <b>Xuño</b>     | Horta Ecolóxica II<br>Organización e Dinamización de Ludotecas<br>Recursos da educación ambiental aplicados ao tempo libre |
| <b>Setembro</b> | Recolección de plantas e decoración con frores secas   |
| <b>Outubro</b>  | Aprendizaxe e Servizo  |
| <b>Novembro</b> | Centros de Nadal con flores secas  |
| <b>Decembro</b> | Animación Musical  |