

Programación
Xaruma

2015

XARUMA

Contido

1	DATOS DE LA ENTIDAD.....	2
2	PRESENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN 2015.....	3
3	PERSONAS DESTINATARIAS.....	12
4	ÁREAS DE ACTUACIÓN	14
5	OBJETIVOS.....	15
5.1	Objetivo general.....	15
5.2	Objetivos generales por áreas de actuación.....	15
5.3	Objetivos específicos por áreas de actuación	16
6	INDICADORES OBXECTIVAMENTE VERIFICABLES	21
7	ACTIVIDADES.....	30
7.1	Proyectos.....	30
7.2	Actividades específicas por área de actuación.....	34
7.2.1	Integración de personas con enfermedad mental.....	34
7.2.2	Formación.....	34
7.2.3	Coordinación del voluntariado	35
7.2.4	Sensibilización	35
7.3	Área de Educación.....	35
7.4	Área de participación.....	37
7.5	Área de Normalización Lingüística.....	38
7.6	Área de Empleo	39
8	TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.....	40

1 DATOS DE LA ENTIDAD

Naturaleza jurídica: Asociación sin ánimo de lucro

Nombre de la entidad: Asociación Xaruma

NIF: G-2774846

Correo electrónico: xarumaorg@gmail.com

Teléfonos: 986 127 949 // 698 142 158

Apartado de correos: 3232, C.P.: 36205

Ciudad: Vigo

Número de Registro de Entidades:

Xunta de Galicia. Entidades de acción voluntaria: 0-646

Concello de Vigo. Registro municipal de asociaciones: 2010/014425-1 (SC)

Xunta de Galicia. Registro único de entidades prestadoras de servicios sociales (RUEPSS). E-5490

Horario habitual:

Martes a viernes de 9.30 a 14 e de 16 a 20.

Lunes de 16 a 20.

Sábados de 10 a 13.

2 PRESENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN 2015

En el año 2015 pretendemos continuar con el trabajo desarrollado en torno a las siguientes 5 áreas de actuación:

- ▶ INTEGRACIÓN
- ▶ EDUCACIÓN
- ▶ PARTICIPACIÓN
- ▶ NORMALIZACIÓN
- ▶ EMPLEO

Integración

Actualmente hay en Galicia más de 81.000 personas que tienen algún tipo de enfermedad mental, y de esta cifra podemos considerar que un tercio de ellos son incapaces de llevar una vida autónoma, y todo lo que ello conlleva: más personas dependientes e familias cuidadoras que acaban presentando también problemas psicológicos debido a los contradictorios sentimientos que a veces esta situación produce.

Según la OMS, 5 de las 10 primeras causas de discapacidad crónica del mundo son trastornos mentales, por lo que podemos considerar que la salud mental no es algo que comprende a unos pocos, si no que directa o indirectamente atiene a toda la sociedad.

En Vigo, anualmente se registran una media de 2,7 ingresos hospitalarios diarios por trastornos psicóticos, y suponen el 55 % de las hospitalizaciones totales, número que podría verse extremadamente reducido si recibiesen la rehabilitación necesaria, pero actualmente nos encontramos con que los centros de rehabilitación psicosocial tienen a más de 45 personas en lista de espera, personas que están viendo mermadas sus capacidades por no tener recursos suficientes para hacerles frente. En muchos casos estos centros están situados en las periferias, lugares con escaso transporte urbano, por lo que en muchas ocasiones han de recorrer hasta 30 kilómetros para poder realizar actividades rehabilitadoras.

También nos encontramos con una falta de recursos temporales. Los fines de semana, festivos, ... las personas con enfermedad mental no tienen alternativa al ocio, por lo que la solución es quedar en casa con la familia, provocando un escaso crecimiento personal en la persona que tiene la enfermedad mental, y una imposible independencia por parte de la familia. Pero no sólo falta mayor cobertura de los tiempos, sino que también hay escaseo en la existencia de lugares de puntos de encuentro.

Al mismo tiempo, también observamos por parte de las familias cuidadoras una necesidad de independencia, por lo que nuestras acciones van enfocadas a garantizar una vida digna tanto a personas con enfermedad mental como a sus familias.

El núcleo familiar es para el 85 % de personas con problemas psiquiátricos crónicos el principal responsable de su atención y cuidado.

La atención y convivencia con un enfermo mental es una fuente de problemas para la familia. Esta problemática es muy variada, dependiendo de los comportamientos e inhabilidades que presente el sujeto enfermo, así como los recursos personales, económicos y de apoyo social con que cuente la familia. Está demostrado que la esfera emocional familiar puede constituir una fuente de estrés que junto al abandono de la medicación o eventos vitales estresantes facilitan la aparición de recaídas; sin embargo, un buen clima emocional y el apoyo familiar puede ser un factor protector que facilite el ajuste personal y social.

Actualmente, las actividades relacionadas con el medio que nos rodea están en pleno auge, motivadas principalmente por una amplia demanda de la población. Las personas ciudadanas de las urbes tienden a escapar al campo con la finalidad de librarse del estrés cotidiano y vivir experiencias que la vida urbana no le permite.

Es por esto que nuestras acciones atienden a una doble intervención: promover la autonomía de la persona con enfermedad mental y reducir la dependencia de esta a su familia deshaciendo las atenciones de carácter básico, produciendo así una mejora en la calidad de vida de todo el círculo familiar.

Educación

Dende Xaruma pretendemos renovar el concepto de la educación para el Tiempo Libre con la finalidad de adaptarlo a la realidad que vivimos e incidir de esta manera en las demandas de la sociedad,

entendiendo el tiempo libre como herramienta para el cambio social, y utilizándola como tal, además de basarnos en una formación actualizada y de calidad.

Con la finalidad de mejorar la empleabilidad y potenciar las propias capacidades personales, establecemos cursos, monográficos, seminarios y formaciones continuas que puedan incidir en la capacitación de jóvenes, monitores/as, voluntarios/as y otros agentes sociales de toda Galicia. Intentamos así apoyar la formación de los profesionales del tiempo libre a partir de la educación no formal con el objetivo de que los beneficiarios no sean sólo los receptores directos de dicha formación, si no toda la sociedad.

Queremos incidir especialmente en que esta educación está directamente encaminada a favorecer la empleabilidad de las personas destinatarias, con la finalidad de que potencien sus propias capacidades en torno a las habilidades sociales y de comunicación. El mayor y más valioso capital que posee cualquiera asociación o empresa es, sin duda, el capital humano. Sin buenos profesionales los proyectos ni prosperan ni llegan a buen puerto.

Pretendemos que nuestra propuesta anual sirva para el encuentro e intercambio de experiencias y opiniones entre los/as técnicos/as de tiempo libre y de la educación; sirva para desarrollar una filosofía crítica y reflexiva del tiempo libre en nuestra comunidad, para la cual es necesario romper con ciertos modelos convencionales del tiempo libre por no estar al servicio de una sociedad moderna, dinámica y necesitada de un ocio útil. Queremos hacer acercamientos para

conseguir esa alternativa que recoge propuestas y proyectos innovadores. Y los vamos a hacer actuando directamente en la Integración, en la Formación y en la Participación.

La educación medioambiental pretende educar al individuo para que su desenvolvimiento sea amigable con el medio ambiente, para así generar conciencia y soluciones pertinentes a problemas ambientales y establecer un mecanismo pedagógico que contemple todos los procesos que intervienen en el medio ambiente.

La finalidad de la educación medioambiental no reside en actividades puntuales, si no en acciones continuas en el tiempo que aseguren la consecución de nuestros objetivos. Asimismo, pretendemos promover actividades que tengan como finalidad la inserción, concienciación, estudio, formación y especialización en relación con la protección y gestión del medio natural.

Nuestra propuesta formativa pretende potenciar las habilidades comunicativas y sociales que cada persona tiene y que tan necesarias son en la sociedad, para mejorar el enfrentamiento ante nuevas situaciones, tanto en el ámbito laboral como en el personal.

Hacemos constar, igualmente, la viabilidad de la propuesta formativa que presentamos, puesto que ya tenemos experiencia en su puesta en práctica

Participación

La Asociación Xaruma entiende la enfermedad mental como un factor que atiene a toda la **comunidad**, por lo que nuestras acciones no

irán tan sólo encaminadas a personas con enfermedad y sus familias, si no que se sensibilizará también a la población sobre esta problemática, con la finalidad de deshacer prejuicios, establecer medidas de prevención, y acercar la salud mental al mayor número de personas, garantizando así el **bienestar social**.

También observamos una escasez de iniciativas de actividades medioambientales, grupales y de dinamización, hecho que repercute directamente en la vida asociativa del barrio. A todo esto le podemos sumar la falta de aprovechamiento de recursos propios, tanto personales como del entorno, para la realización de diversas actividades que podrían conseguir la unión de la comunidad y una mejor en la calidad de vida de la población en general.

Normalización Lingüística

Para Xaruma es de real importancia el patrimonio social y cultural gallego, por lo que de forma transversal nuestras actuaciones irán encaminadas a potenciar el uso del gallego en Galicia como recurso para la educación formal y no formal.

Empleo

Actualmente nos encontramos con una tasa de desempleo del 26% del cual destacamos el porcentaje del 21,6 % en la Comunidad Autónoma de Galicia. Estas cifras, además de ser alarmantes, denotan la existencia de una gran necesidad social, pues el empleo y el trabajo, desde tiempos muy remotos, fue el canal esencial para poder llevar una vida autónoma e independiente.

Ante esta situación, también nos encontramos en desfavorecimiento a las personas con discapacidad, que entre la poca oferta laboral, ven mermado su acceso al mundo laboral.

La **inserción sociolaboral** es un pilar fundamental en el proceso de rehabilitación e inclusión de una persona que tiene discapacidad, debido a que no sólo representa una fuente de ingresos e independencia económica, sino también un factor estabilizador e integrador que identifica a las personas como ciudadanos, como elementos activos en una sociedad.

Desde la Asociación Xaruma contamos con una amplia experiencia en el trabajo desarrollado con **personas con discapacidad**, exactamente con personas con enfermedad mental, y es por eso que, nuestras principales acciones atienden a una doble intervención: promover la autonomía de la persona con enfermedad mental a través del acceso al empleo y a la formación, y reducir la dependencia de esta a su familia, deshaciendo las atenciones de carácter básico y produciendo así una mejora en la calidad de vida de todo el círculo familiar.

Cabe destacar el desconocimiento acerca del funcionamiento del mercado laboral y del sistema educativo por gran parte de la población, por eso es necesario un servicio que dé respuesta a esta necesidad, garantizando así un más fácil acceso al mercado laboral y a la educación.

Nos parece de real importancia para el dinamismo de la sociedad fomentar el **emprendimiento y el asociacionismo** con la finalidad de conseguir una sociedad con más iniciativas y proyectos de interés social, en beneficio de todos y todas.

Queremos destacar que Xaruma es una entidad que lleva **más de 18 años** trabajando en prol de los derechos de las personas con trastornos mentales y formación a personas desempleadas. Destacamos en el último año el hecho de que 239 personas se beneficiaron de actividades formativas en el ámbito de la Educación No Formal y nuevas tecnologías, de las cuales 27 eran personas con discapacidad. Además, desde Xaruma también impartimos formación para distintas entidades, en el caso de los últimos años, para el Colegio Apóstol Santiago, FEGAS e el Servicio de Juventud del Concello de Vigo.

Desde o 2013, y con la intención de seguir en el 2015, cada mes impartimos un curso formativo de especialización, y en ellos ofrecemos orientación laboral e educativa a todo o alumnado que así lo solicite, además de impartir un módulo en el curso de monitor/a de actividades de tempo libre sobre búsqueda de empleo y conocimiento de la actual situación educativa.

Trabajo en red

También queremos destacar las **sinergias** levadas a cabo por parte de la entidad colaborando con entidades como DOA (Vigo y Cangas do Morrazo), Lenda (Redondela), Mentos Vivas (Vigo), Asbiga (nivel autonómico, sede en las diferentes provincias), Hospital Nicolás Peña (Vigo), Unidad de Rehabilitación Psiquiátrica Hospitalaria do Rebullón de Vigo; e realizando diversos respiros familiares en la provincia (Redondela), Merza (Vila de Cruces) o Baiona; amén de la colaboración coa empresa de formación SEFORMA, con la que tentamos, a través de un trabajo coordinado, aportar la formación y

experiencias adecuadas para profesionales dentro del ámbito de Servicios a la Comunidad; y también a través de la participación en diferentes jornadas de formación y sensibilización sobre la Salud Mental. También destacamos la colaboración del Programa de Voluntariado desde Dentro de la Asociación para la Exclusión Social APES, a través del cual un total de 90 personas reclusas ven mejorada su reinserción a través de la acción voluntaria.

SINERXIAS		
Entidad	Localidad	Provincia / Comunidad
DOA	Vigo y Cangas	Pontevedra
Lenda	Redondela	Pontevedra
ASDAN	Vigo	Pontevedra
ASBIGA	Sede en las diferentes provincias	Galicia
ANDAINA	Dodro e Padrón	A Coruña
Hospital Nicolás Peña	Vigo	Pontevedra
Unidad de Rehabilitación Psiquiátrica Hospitalaria do Rebullón	Vigo	Pontevedra
Itínera	Santiago de Compostela	A Coruña
Colexio Apóstolo Santiago	Vigo	Pontevedra
Escola de Cidadáns do SERGAS		Galicia
APES (Asociación para la prevención de la Exclusión Social)	Ourense	Ourense
ASVIDAL	Vigo	Pontevedra
Colegio Oficial de Trabajo Social		Galicia
Fundación Aldaba	Vigo	Pontevedra

3 PERSONAS DESTINATARIAS

- Asociaciones y entidades que quieran reforzar la formación de su equipo humano.
- Personas voluntarias que ejerzan o quieran ejercer su labor en Xaruma o en cualquiera otra entidad.
- Profesionales del tiempo libre en busca de reciclaje profesional y/o complementación formativa.
- Personas desempleadas que quieran reorientar o ampliar su currículum.
- Niños y niñas en edad escolar.
- Personas con trastornos mentales:

DESCRIPCIÓN DEL COLECTIVO:

- Son niños/as y adultos/as que padecen una enfermedad mental crónica siguiendo los criterios del DSM-IV y el CIE-10.
- Presentan trastornos psicóticos y afectivos.
- Configuran un grupo mixto, con edades comprendidas entre los 18 e los 65 años, con muy diverso nivel sociocultural y educativo.
- Todos/as toman medicación diariamente prescrita por un médico psiquiatra (neurolépticos, ansiolíticos, antidepresivos hipnóticos, etc.) para el control de la sintomatología.

- Todos tienen un grado de discapacidad superior al 33 % e la mayoría tienen 65%.
- La mayoría cobra una pensión no contributiva de 320 €.
- Todos/as tienen asignado un psiquiatra de referencia que sigue su evolución clínica desde: Unidades de salud mental de Vigo (Lavadores, Coia, Camelias, A Doblada), unidades de Agudos de Vigo (Nicolás Peña, Meixoeiro), Unidad de Rehabilitación Psiquiátrica Hospitalaria del Rebullón de Vigo.
- La mayoría depende para su atención del cuidado de su familia o de una tercera persona.

➤ Familiares das personas con trastornos mentales (madres, padres, hermanos/as, tutores/as...)

Serán beneficiarios indirectos **los familiares** de primer grado de cada usuario/a y los socios/as de las asociaciones en las que desarrollemos nuestras actividades y que participan en ellas.

El núcleo familiar es para el 85 % de personas con problemas psiquiátricos crónicos el principal responsable de su atención y cuidado.

La atención y convivencia con una persona con enfermedad mental es una fuente de conflictos para la familia. Esta problemática es muy variada, dependiendo de los comportamientos e inhabilidades que presente el sujeto enfermo/a así como de los recursos personales, económicos y de apoyo social con los que cuente la familia.

A pesar de que cada familia y cada familiar presentan una problemática familiar se pueden apuntar como aspectos comunes la

tensión y las dificultades que suponen atender, afrontar y manejar comportamientos extraños e incoherentes.

Está demostrado que la esfera emocional familiar pode constituir una fuente de estrés que junto al abandono de la medicación o eventos vitales estresantes facilitan la aparición de recaídas; sin embargo, un buen clima emocional y apoyo familiar pueden ser un factor protector que facilite el ajuste personal y social.

4 ÁREAS DE ACTUACIÓN

ÁREAS DE ACTUACIÓN	A.1 Integración social	A.2 Educación	A.3 Participación	A.4 Normalización lingüística	A.5 Empleo
NIVELES DE ACTUACIÓN	A.1.1 Integración de personas con enfermedad mental A.1.2 Formación A.1.3 Coordinación del voluntariado A.1.4 Sensibilización	A.2.1 Educación No Formal (Formación del monitorado, voluntariado y juventud) A.2.2 Educación Medioambiental A.2.3. Formación de profesorado	A.3.1 Vecindad A.3.2 Juventud A.3.3 Voluntariado y Monitorado	A.4.1 Intervención transversal	A.5.1. Asesoramiento y Orientación al empleo y educación. A.5.2. Apoyo al emprendimiento y al asociacionismo

5 OBJETIVOS

5.1 Objetivo general

Potenciar la autonomía y favorecer hábitos prelaborales para la integración en la comunidad de personas con discapacidad a través de actividades rehabilitadoras y mediambientales, promoviendo al mismo tiempo la participación ciudadana y una formación medioambiental y social que sensibilice para el encuentro social e la promoción de la salud.

5.2 Objetivos generales por áreas de actuación

ÁREAS DE ACTUACIÓN	A1 Integración social	A2 Educación	A3 Participación	A4 Normalización lingüística	A5 Empleo
OBJETIVOS GENERALES DE ÁREA	O.1. Promocionar e integrar en la comunidad a personas con discapacidad promoviendo el encuentro social y desarrollando habilidades para una vida autónoma.	O.2. Favorecer una educación profesional en los campos de la educación, de las ciencias sociales y del medioambiente	O.3. Promover la participación ciudadana y el encuentro social en actividades de animación sociocultural.	O.4. Desarrollar el PXNL en cuanto a normalización del uso del gallego en el ámbito de la animación social.	O.5. Ofertar un servicio de orientación y asesoramiento laboral y educativo.

5.3 Objetivos específicos por áreas de actuación

ÁREA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	
NIVELES DE ACTUACIÓN	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
O.E.1.1 Integración de personas con enfermedad mental	<p>O.E.1.1.1 Acercar recursos y formas de encuentro a personas con enfermedad mental a partir de actividades sociales propias.</p> <p>O.E.1.1.2 Acompañar haciendo un seguimiento individualizado como garantía del apoyo psicosocial, mejora y bienestar de los usuarios/las.</p> <p>O.E.1.1.3 Promocionar una vida autónoma</p> <p>O.E.1.1.4 Reforzar la autonomía y la autoestima para normalizar las conductas y la contención de síntomas psicóticos</p> <p>O.E.1.1.5 Establecer tiempos para el descanso y alivio emocional de las familias</p> <p>O.E.1.1.6 Evaluar las necesidades sociales del colectivo, para estimular el acompañamiento social en atención a la dependencia.</p> <p>O.E.1.1.7 Velar por la igualdad de género y la no perpetuación de estereotipos en las acciones de integración.</p> <p>O.E.1.1.8 Colaborar con los centros de rehabilitación para la prevención de conductas negativas favorecedoras de exclusión social</p> <p>O.E.1.1.9 Asumir responsablemente su papel ciudadano y ciudadana en el cuidado de en medio ambiente, ejerciendo sus derechos, con actitudes de interés, solidarias y de cooperación.</p>

	<p>O.E.1.1.10 Desarrollar hábitos de disciplina, método y trabajo individual y colectivo.</p> <p>O.E.1.1.11 Ser conscientes de la necesidad de incorporar una dieta saludable, rica en alimentos frescos y naturales, frente a comida industrial.</p> <p>O.E.1.1.12 Incorporar hábitos de ahorro energético y consumo responsable a la vida diaria.</p> <p>O.E.1.1.13 Conseguir actitudes socializadoras y cooperativas a través del trabajo grupal, mejorando también en la comunicación con terceras personas.</p>
O.E.1.2 Formación	<p>O.E.1.2.1 Promover la protección del medioambiente y la salud mediante la formación y concienciación</p> <p>O.E.1.2.2 Favorecer hábitos prelaborales para dinamizar las capacidades y recursos personales y sociales incluidas las nuevas tecnologías.</p> <p>O.E.1.2.3 Realizar actividades de educación viaria</p> <p>O.E.1.2.4. Formar a familias cuidadoras en autoestima, autocoidado y actuación conjunta, evitando sentimientos negativos y potenciando el valor individual.</p>
O.E.1.3 Coordinación del voluntariado	<p>O.E.1.3.1 Ofrecer un programa continuado y coordinado de voluntariado</p> <p>O.E.1.3.2 Proporcionar las herramientas precisas para desarrollar la labor voluntaria.</p>
O.E.1.4 Sensibilización	<p>O.E.1.4.1 Difundir la importancia y necesidad social del voluntariado</p> <p>O.E.1.4.2 Deshacer prejuicios sobre la enfermedad mental</p> <p>O.E.1.4.3 Fomentar la colaboración en red con otras entidades.</p> <p>O.E.1.4.4 Aprovechar las nuevas tecnologías de la información en la sensibilización y captación de nuevo voluntariado</p> <p>O.E.1.4.5 Valorar y respetar la diferencia individual e la</p>

	<p>igualdad de oportunidades, rechazando los comportamientos discriminatorios y resolviendo los conflictos.</p> <p>O.E.1.4.6 Demostrar la importancia del medioambiente como parte central de la salud mental, facilitando y dando a conocer a los ciudadanos participantes formación y realización de actividades de intervención ambiental.</p>
--	---

ÁREA DE EDUCACIÓN	
<p>O.E.2.1 Formación monitorado, voluntariado juventud e colectivos en situación de riesgo o desventaja social (ámbito de Educación No Formal)</p>	<p>O.E.2.1.1 Saber detectar las necesidades de intervención en la animación social de un grupo de personas.</p> <p>O.E.2.1.2 Fomentar el intercambio con otras asociaciones</p> <p>O.E.2.1.3 Formar adultos sobre creación de organismos, asociaciones y empresas</p> <p>O.E.2.1.4 Difundir material educativo</p> <p>O.E.2.1.5 Favorecer la formación del personal de la asociación</p> <p>O.E.2.1.6 Fomentar el conocimiento de la biodiversidad y el respeto por el medioambiente como recurso en la animación social.</p> <p>O.E.2.1.7 Facilitar una nueva perspectiva del concepto de salud, concienciando sobre hábitos saludables y cuidado del entorno.</p> <p>O.E.2.1.8 Proporcionar recursos para favorecer el movimiento asociativo a voluntarios/las y la juventud</p> <p>O.E.2.1.9 Favorecer que nuestro alumnado siga una formación atendiendo al sistema de calificación profesional nacional y europeo.</p> <p>O.E.2.1.10 Trabajar los recursos y potenciales de cada persona, de una manera lúdica.</p> <p>O.E.2.1.11 Proporcionar formación en nuevas tecnologías</p>

<p>O.E.2.2. Educación Medioambiental</p>	<p>O.E.2.2.1 Conocer el medio físico e natural, siendo consciente del papel de la tierra como fuente de vida.</p> <p>O.E.2.2.2 Garantizar un servicio completo de educación medioambiental a niños y niñas, acercando el medioambiente en el entorno urbano.</p> <p>O.E.2.2.3 Formar a personas interesadas en el ámbito del tiempo libre, en materias medioambientales, como principales educadores/as de la sociedad, ofertando recursos de educación medioambiental a profesionales de la educación.</p>
<p>O.E.2.3. Formación de profesorado</p>	<p>O.E.2.3.1 Ofertar una formación docente de acuerdo con las necesidades educativas del sistema educativo actual</p> <p>O.E.2.3.2 Promover formaciones en las que se potencie el valor educativo de temas transversales encaminados a la salud y a la participación ciudadana.</p>

<p>ÁREA DE PARTICIPACIÓN</p>	
<p>O.E.3.1 Vecindad</p>	<p>O.E.3.1.1 Dinamizar la vida de la comunidad con la animación social</p> <p>O.E.3.1.2 Dar a conocer el patrimonio natural, cultural y rural de la provincia de Pontevedra</p> <p>O.E.3.1.3 Promover la dinamización social en Galicia</p> <p>O.E.3.1.4. Promover fiestas de unión de la vecindad.</p>
<p>O.E.3.2 Juventud</p>	<p>O.E.3.2.1 Favorecer la participación de la juventud en la vida de la comunidad incentivando la cooperación y solidaridad</p> <p>O.E.3.2.2. Fomentar medios y recursos para la unión de la juventud.</p>
<p>O.E.3.3 Voluntariado y Monitores/as</p>	<p>O.E.3.3.1 Impulsar la actuación social del voluntariado y monitorado como agentes del cambio</p> <p>O.E.3.3.2 Acercar conocimientos para iniciativas asociativas y laborales relacionadas con la familia profesional servicios</p>

	socioculturales
--	-----------------

ÁREA DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA	
O.E.4.1 Intervención transversal	<p>O.E.4.1.1 Visibilizar el gallego como lengua de referencia en la animación social</p> <p>O.E.4.1.2 Cuidar el uso de la lengua a nivel interno y externo</p> <p>O.E.4.1.3 Promover escenarios para la convivencia normalizada de infancia y juventud con diferentes perfiles lingüísticos</p> <p>O.E.4.1.4 Realizar talleres y juegos que presenten el gallego como una lengua válida para actividades sociales</p> <p>O.E.4.1.5 Implicar en el proceso de normalización de la lengua al monitorado y voluntariado que intervenga en las actividades</p> <p>O.E.4.1.6 Vincular la toponimia con la naturaleza, el turismo rural y la ecología</p> <p>O.E.4.1.7 Programar periódicamente actividades de ocio y tiempo libre para las familias en las que se fomente el uso del gallego</p> <p>O.E.4.1.8 Programar módulos de lengua y sociolingüística aplicada la animación social en los cursos para voluntarios/las, agentes sociales</p> <p>O.E.4.1.9 Actualización de la página web de la Asociación para proporcionarle al público cuanta información precise</p> <p>O.E.4.1.10 Relacionar el gallego con la igualdad de género, respeto por las culturas y tradiciones, rechazo de la exclusión social</p>

ÁREA DE EMPREGO	
O.E.5.1. Asesoramie	O.E.5.1.1 Informar, orientar y asesorar acerca del acceso al mundo laboral.

<p>nto y Orientación al empleo y educación.</p>	<p>O.E.5.1.2 Informar, orientar y asesorar sobre los recursos educativos disponibles.</p>
<p>O.E.5.2. Apoyo al emprendi- miento y al asociacio- nismo</p>	<p>O.E.5.2.1 Informar, asesorar y orientar acerca del emprendimiento y el asociacionismo. O.E.5.2.2 Servir de apoyo para el desarrollo de proyectos para el fomento de la inserción laboral y la participación ciudadana en los campos de la animación sociocultural, bienestar social, voluntariado, formación profesional e integración vecinal.</p>
<p>O.E.5.3. Intervención prelaboral</p>	<p>O.E.5.3.1 Formar y capacitar a personas con enfermedad mental en materias que potencien su inserción social y la igualdad de oportunidades, a través de la participación, uso y disfrute de los recursos de su entorno más próximo. O.E.5.3.2 Familiarizarse con el trabajo físico y el esfuerzo de forma saludable, incorporando rutinas prelaborales en el ámbito de la naturaleza. O.E.5.3.3 Entrenar las habilidades, capacidades y actitudes individuales y grupales de las personas con discapacidad hacia la inserción en el mundo laboral.</p>

6 INDICADORES OBXECTIVAMENTE VERIFICABLES

ÁREAS DE ACTUACIÓN	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES I.O.V
ÁREA INTEGRACIÓN SOCIAL	
I.O.V.1.1 Integración de personas con enfermedad mental	<p>I.O.V.1.1.1.1 El 95% de las familias muestran su satisfacción con las actividades desarrolladas.</p> <p>I.O.V.1.1.1.2 El 90% de los usuarios muestran en encuestas su satisfacción con las actividades.</p> <p>I.O.V.1.1.2.1 Contacto continuado con un 60% de las familias para hacer un seguimiento personalizado.</p> <p>I.O.V.1.1.2.2 Contacto continuado con un 40% de los organismos de derivación e intervención con usuarios para hacer un seguimiento personalizado.</p> <p>I.O.V.1.1.3 El 60% de los usuarios/las posee habilidades y capacidades para una vida autónoma</p> <p>I.O.V.1.1.4 El 70% de los usuarios/las consiguen autonomía para desarrollarse con éxito en las actividades y acceder a ellas</p> <p>I.O.V.1.1.5 El 80% de los familiares aumenta el tiempo de dedicación a sí incluso y reduce la relación de dependencia con el usuario</p> <p>I.O.V.1.1.6.1 El 100% de los usuarios/las cuenta con un historial confidencial ? registro de su evolución y necesidades de intervención.</p> <p>I.O.V.1.1.6.2. El 50% de las actividades ponen en contacto a los usuarios con personas ajenas al programa.</p> <p>I.O.V.1.1.6.3. El 85% de usuarios aumenta hábitos de socialización: quedar con gente, nuevas amistades,</p>

	<p>frecuentar lugares de ocio ...</p> <p>I.O.V.1.1.7 El 90% de las actividades realizadas se gestiona con éxito en materia de conflicto de género y desigualdad.</p> <p>I.O.V.1.1.8 El 80% de los usuarios/las mantiene un comportamiento compensado que atenúa los síntomas de la enfermedad.</p> <p>I.O.V.1.1.9. El 90% de los/las usuarios/la muestra actitudes de cuidado y responsabilidad cara el entorno.</p> <p>I.O.V.1.1.10 El 80% de los/las usuarios/las muestra hábitos de disciplina, método y trabajo individual y colectivo en tareas medioambientales.</p> <p>I.O.V.1.1.11 El 95% de los/las usuarios/las toman conciencia de la necesidad e importancia de una dieta saludable, estableciendo hábitos propicios a eslabón.</p> <p>I.O.V.1.1.12 El 90% de los/las usuarios/las incorporan hábitos de ahorro energético y consumo responsable a su vida diaria.</p> <p>I.O.V.1.1.13 El 90% de las personas usuarias consiguen actitudes socializadora cara el trabajo grupal y con terceras personas.</p>
<p>I.O.V.1.2 Formación</p>	<p>I.O.V.1.2.1 El 85% de los usuarios/as actúa correctamente en las tareas encaminadas al cuidado de la salud y del medio</p> <p>I.O.V.1.2.2 El 60% de los usuarios/as adquiere unas cualidades básicas hacia un proceso de orientación y formación pre- laboral.</p> <p>I.O.V.1.2.3. El 90% de los usuarios es quien de prevenir los riesgos en los desplazamientos por la calle.</p> <p>I.O.V.1.2.4. El 90% de las familias cuidadoras pertenecientes</p>

	a Xaruma se benefician de la formación de familias.
I.O.V.1.3 Coordinación del voluntariado	<p>I.O.V.1.3.1 El 100% de las semanas del año el voluntariado dispondrá de oportunidades para ejercer su labor.</p> <p>I.O.V.1.3.2 El 90% de los meses el voluntariado va a recibir asesoramiento e/o propuestas de formación gratuita.</p>
I.O.V.1.4 Sensibilización	<p>I.O.V.1.4.1.1 El 99% del voluntariado es capaz de desarrollar su labor con total autonomía.</p> <p>I.O.V.1.4.1.2 Incrementa un 30% el nº de personas voluntarias que firman protocolo con la entidad</p> <p>I.O.V.1.4.2 El 99% de las actividades de integración se desarrollan sin registrar ninguna forma de rechazo social.</p> <p>I.O.V.1.4.3 El 100% de los meses se mantendrá contacto con los centros de rehabilitación y/o derivación de voluntariado.</p> <p>I.O.V.1.4.4 El 100% del material de sensibilización se da a conocer también en formatos propios de las nuevas tecnologías.</p> <p>I.O.V.1.4.5 El 95% de las actividades llevadas a cabo valoran y respetan la diferencia individual y la igualdad de oportunidades.</p> <p>I.O.V.1.4.6 El 90% de las personas participantes se muestra motivado/la con las actividades relacionadas con el medioambiente.</p>

ÁREA EDUCACIÓN

I.O.V.2.1 Formación	I.O.V.2.1.1.1 El 85% del alumnado es quien de proponer medidas para intervenir en la animación social de la
--------------------------------------	---

<p>monitorado, voluntariado juventud y colectivos en situación de riesgo o desventaja social</p>	<p>comunidad.</p> <p>I.O.V.2.1.1.2 El 90% del alumnado supera la fase teórica de los cursos.</p> <p>I.O.V.2.1.2 A lo largo del año se establece como mínimo dos encuentros para el intercambio de experiencias con otras entidades.</p> <p>I.O.V.2.1.3.1 El 90% del alumnado muestra que la formación recibida es útil para el emprendemento.</p> <p>I.O.V.2.1.3.2 El 40% del alumnado muestra iniciativa cara el emprendemento, asociacionismo y creación de empresas y organismos.</p> <p>I.O.V.2.1.4 El 90% del material didáctico propio empleado en los cursos se divulgará en diferentes soportes.</p> <p>I.O.V.2.1.5 El 90% del equipo de la entidad (voluntariado y personal remunerado) asiste a actividades de formación continua.</p> <p>I.O.V.2.1.6 El 80% del alumnado interpreta la naturaleza como herramienta de trabajo en la animación social.</p> <p>I.O.V.2.1.7.1 El 80% del alumnado deshace perjuicios sobre la enfermedad mental y se sensibiliza al respeto.</p> <p>I.O.V.2.1.7.2 El 90% del alumnado toma conciencia sobre la necesidad del cuidado de la salud y del entorno.</p> <p>I.O.V.2.1.8 El 85% de las personas que entra en contacto con la entidad recibe información y recursos para la intervención asociativa</p> <p>I.O.V.2.1.9 0 90% del alumnado obtiene oferta de formación</p>
---	--

	<p>mensualmente.</p> <p>I.O.V.2.1.10 El 75% del alumnado manifiesta el suyo agrado por la metodología de los cursos.</p> <p>I.O.V.2.1.11 El 90% de los meses se realizaron actividades formativas vinculadas al uso de las nuevas tecnologías</p>
<p>I.O.V.2.2. Educación Medioambiental</p>	<p>I.O.V.2.2.1 El 95% del alumnado de los curso de educación ambiental conoce el medio físico y natural.</p> <p>I.O.V.2.2.2. 400 niños y cautivas se benefician del programa de educación ambiental a través de la huerta escolar, vivero, aula medioambiental y bosque.</p> <p>I.O.V.2.2.3.1. El 90% del alumnado manifiesta el suyo agrado con los formación medioambiental.</p> <p>I.O.V.2.2.3.2 El 80% del alumnado manifiesta en encuestas su deseo y necesidad de formación en temas medioambientales.</p>
<p>I.O.V.2.3. Formación de profesorado</p>	<p>I.O.V.2.3.1.1 Se imparte mínimo un curso de formación de profesorado homologado por la Consellería de Educación.</p> <p>I.O.V.2.3.1.2 El 85% de los meses habrá oferta de formación en el campo de la Educación Formal y No Formal.</p> <p>I.O.V.2.3.2. En el 100% de las formaciones llevadas a cabo se tratará, de manera transversal o directa, temas encaminados a la salud y participación ciudadana.</p>

ÁREA PARTICIPACIÓN

I.O.V.3.1	I.O.V.3.1.1 El 60% de las actividades abiertas cuentan con
------------------	--

<p>Vecindad</p>	<p>una asistencia proporcional a la capacidad de los recursos y a la difusión realizada</p> <p>I.O.V.3.1.2 El 50% de las actividades abiertas presentan temáticas pertenecientes al patrimonio social y natural de la provincia o de Galicia</p> <p>I.O.V.3.1.3 Se deslocaliza de Vigo el 20% de la acción dinamizadora desarrollada.</p> <p>I.O.V.3.1.4. Habrá mínimo 5 fiestas de unión del vecindario.</p>
<p>I.O.V.3.2 Juventud</p>	<p>I.O.V.3.2.1 En el 85% de las actividades con público predominante menor de 36 años se registran actitudes de cooperación y tolerancia.</p> <p>I.O.V.3.2.2 Se ofertarán mínimo 5 tipos de recursos o medios para la unión de la juventud.</p>
<p>I.O.V.3.3 Voluntariado y Monitores/as</p>	<p>I.O.V.3.3.1 El 25 % del alumnado colabora en entidades sin ánimo de lucro.</p> <p>I.O.V.3.3.2 El 90% de las consultas específicas sobre servicios y empresas sociales, asociacionismo son resueltas con éxito.</p>

ÁREA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

<p>I.O.V.4.1 Intervención transversal</p>	<p>I.O.V.4.1.1 En el 99% de las actividades está presente a lengua gallega</p> <p>I.O.V.4.1.2 Para el 100% de las actividades de la Asociación se dispondrá de un servicio de asesoramiento lingüístico propio.</p> <p>I.O.V.4.1.3 El 80% de las actividades favorecerán la</p>
---	---

	<p>interrelación de jóvenes/las con diferentes perfiles lingüísticos.</p> <p>I.O.V.4.1.4 En el 95% de las actividades vinculadas específicamente al gallego se asume con normalidad a lengua gallega.</p> <p>I.O.V.4.1.5 El 95% del monitorado- voluntariado responderá satisfactoriamente en aquellas actividades encaminadas a la difusión del gallego.</p> <p>I.O.V.4.1.6 El 95% de las actividades en contornos naturales incluirán referencias explícitas a la toponimia, microtoponimia y vocabulario de la naturaleza en gallego</p> <p>I.O.V.4.1.7 El 85% de las actividades se resuelven con éxito en el caso de registrar actitudes negativas referidas a la transmisión familiar.</p> <p>I.O.V.4.1.8 El 90% de las personas en contacto con las acciones de la Asociación mantendrá una actitud positiva hacia normalización de la lengua.</p> <p>I.O.V.4.1.9 El 100% de la información de nuestra página web estará en gallego y facilitará el acceso a una amplia oferta social.</p> <p>I.O.V.4.1.10 En el 90% de actividades en las que se conjuga el compromiso social y la tolerancia a lengua de referencia es el gallego</p>
--	--

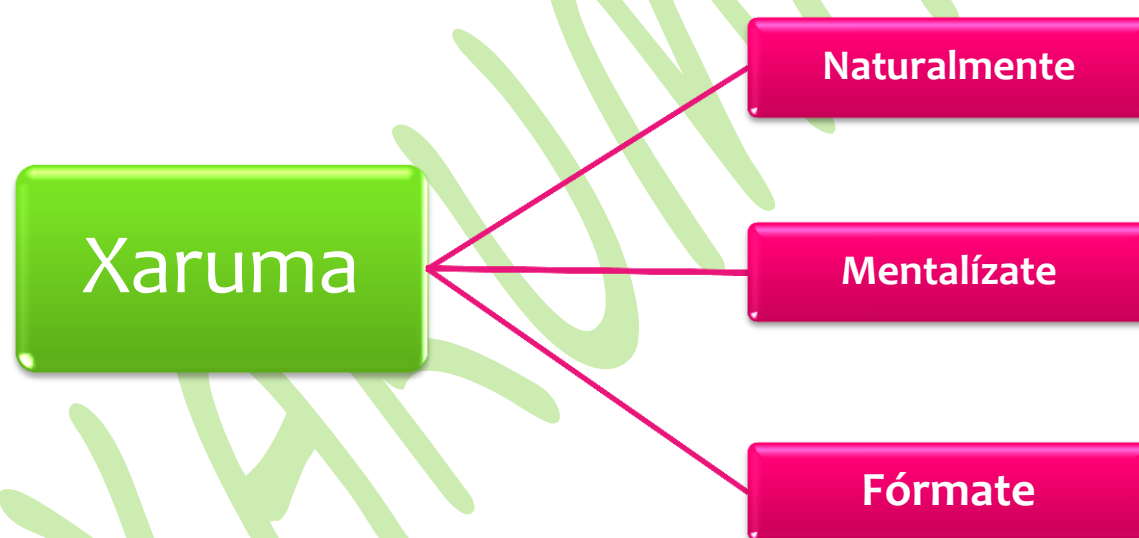
ÁREA DE EMPREGO	
I.O.V.5.1. Asesoramien	I.O.V.5.1.1.1 Más de 50 personas reciben información, orientación y asesoramiento acerca del acceso al mundo

<p>to y</p> <p>Orientación al Empleo</p>	<p>laboral.</p> <p>I.O.V.5.1.1.2 El 90% de las personas que acuden al Punto EMPLEARTE son quienes de hacer con total autonomía un currículum y una carta de presentación.</p> <p>I.O.V.5.1.1.3 Hay un seguimiento inicial del 100% de los casos de inserción laboral de cualquier sector.</p> <p>I.O.V.5.1.2. Más de 50 personas reciben información, orientación y asesoramiento sobre los recursos educativos disponibles.</p>
<p>I.O.V.5.2</p> <p>Apoyo al emprendimiento y al asociacionismo</p>	<p>I.O.V.5.2.1.1 Se registran mínimo 15 consultas acerca del emprendimiento y el asociacionismo.</p> <p>I.O.V.5.2.1.2 Hay un seguimiento inicial del 100% de los casos de emprendimiento y asociacionismo.</p> <p>I.O.V.5.2.2 El 80% de las consultas sobre reciben el apoyo y acompañamiento demandado.</p>
<p>I.O.V.5.3</p> <p>Intervención prelaboral</p>	<p>I.O.V.5.3.1 El 90% de los usuarios/as son quienes de aprovechar los recursos de su entorno más próximo hacia la inserción social y laboral.</p> <p>I.O.V.5.3.2 El 90% de los usuarios/as tienen rutinas prelaborales dentro del ámbito de la naturaleza.</p> <p>I.O.V.5.3.3 El 50% de los usuarios/as muestran unas habilidades, capacidades y actitudes positivas hacia la inserción en el mundo laboral.</p>

7 ACTIVIDADES

Dentro del programa anual de intervención social y educativa de Xaruma, destacamos tres grandes proyectos, presentes en cada una de las áreas de la entidad.

7.1 Proyectos



El proyecto **Naturalmente** pretende trabajar la integración, la animación sociocultural y el medio ambiente desde diferentes perspectivas:

- ✿ Naturaleza como herramienta de integración de todos y todas en la comunidad a través de la educación medioambiental.
- ✿ Potenciamiento de las Tres R's, reducción, reciclaje y reutilización.

- ✿ Fomento de las Tres D's, desenvolvemento personal, diversión y descanso, a través de la animación sociocultural.
- ✿ Entrenamiento de habilidades para una vida autónoma

Es un proyecto de continuidad que dura todo o ano e que contempla diversas actividades en diferentes espacios de la comunidad autónoma gallega, empezando por los propios de la entidad como pueden ser los espacios de huerta y vivero. Para trabajar las perspectivas antes citadas, contemplamos los siguientes grupos de actividades:

Actividades para una vida autónoma

- Cocina y adecuación de pisos
- Talleres de memoria, psicomotricidad, relajación, autocuidado, autogestión, habilidades sociales y autoestima.

Actividades medioambientales

Coa finalidade de concienciar, formar e informar.

Excursiones y actividades de animación sociocultural

Actividades de tiempo libre inclusivo y saludable por la comunidad autónoma gallega. Se incluyen respiros familiares o estancias de fin de semana o semanas.

Actividades formativas

Encaminadas a la capacitación y reciclaje de profesionales de la educación no formal y del medioambiente, a través de monográficos o cursos formativos.

El proyecto **Mentalízate** tiene su principal finalidad de la participación de todos y todas en sociedad, a través de actividades de acción comunitaria de voluntariado, por lo que contempla:

Actividades de vecindad

- Colaboración con el Banco de Alimentos
- Actividades de cuidado del barrio
- Actividades de animación sociocultural

Actividades de voluntariado

Voluntariado en el ámbito de la Salud Mental

Voluntariado medioambiental

Actividades de sensibilización

Concursos culturales

Concurso de fotografía y otras temáticas abordando la Salud y el cuidado del medioambiente.

Exposiciones culturales y medioambientales

Con la finalidad de conseguir a participación de diferentes agentes sociales al mismo tiempo que sensibilizamos en el ámbito de la Salud y el medioambiente y creamos espacios para compartir conocimientos y experiencias.

El proyecto **Fórmate** abarca principalmente el área formativa y de empleo, pese a también tener presencia en otras áreas. Contempla:

Actividades formativas

Diferentes actividades formativas en el ámbito de la Educación Formal, No Formal y Medioambiental para personas con y sin discapacidad, que faciliten su acceso al mundo laboral.

Orientación y asesoramiento al empleo y a la formación

Planteamos un módulo específico en cada curso formativo sobre orientación laboral e formativa.

Existencia de un punto de orientación laboral, formativa y de emprendimiento y asociacionismo.

Actividades de rehabilitación psicosocial y laboral

Encaminadas a adquirir las competencias básicas para acceder al mercado laboral, en el ámbito de la Salud Mental.

7.2 Actividades específicas por área de actuación

7.2.1 Integración de personas con enfermedad mental

- Talleres de memoria
- Talleres de habilidades comunicativas y sociales
- Talleres de autoestima
- Excursiones culturales y medioambientales.
- Asistencia a eventos sociales, culturales y deportivos y de las diferentes artes que se realicen en la ciudad y/o alrededores.
- Talleres de manualidades.
- Talleres de restauración
- Talleres de encuadernación
- Rehabilitación de un bosque
- Creación y mantenimiento de una huerta y de un vivero.
- Talleres de autocuidado, salud e higiene
- Talleres de lavandería, plancha y arreglo/cuidado de la ropa.
- Limpieza doméstica y organización doméstica
- Manejo social: manejo del dinero, comunicación y transporte
- Confección de menús saludables.
- Elaboración de platos básicos.
- Respiros familiares.

7.2.2 Formación

Curso de novas tecnoloxías

Curso de Informática

Cursos específicos para personas con necesidades educativas especiales

talleres para familias cuidadoras

Curso de Huerta

Curso de Jardinería

Curso de Relajación y Musicoterapia

7.2.3 Coordinación del voluntariado

Celebración Día del Voluntariado (5 diciembre)

Oferta periódica de voluntariado.

7.2.4 Sensibilización

Actividades periódicas de sensibilización

Uso de las redes sociales como canal para la sensibilización ciudadana.

Sensibilización a través de las formaciones

7.3 Área de Educación

AULA TECNOLÓXICA:

Curso de iniciación a la informática

Curso de iniciación a la ofimática

Curso de iniciación a internet

Curso de iniciación a las redes sociales

Curso de fotografía digital

AULA MEDIOAMBIENTAL:

Formación relacionada con el conocimiento, conservación y recuperación medioambiental.

Talleres de manualidades con material de reciclaje.

Talleres de huerta ecológica

Monográfico de compostaje

Recursos medioambientales para el tiempo libre

Recolección de plantas y decoración con flores secas

Centros de Navidad con flores secas

AULA DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TIEMPO LIBRE

Monográfico de Elaboración de Jabones

Monográfico de Danzas del Mundo y de la Animación

Monográfico de Cosmética Natural

Monográfico de Intervención social para la promoción de la Salud

Curso de Animación Musical

Monográfico de Organización y Dinamización de Ludotecas

Monográfico de Grandes Juegos y Veladas

Monográfico de Recursos de educación ambiental aplicados al tiempo libre.

Monográfico de reciclaje y reutilización

Monográfico de Botiquín Natural

Monográfico de Promoción de la Salud desde el Tiempo Libre

Curso de Director/a de Tiempo Libre

Curso de Monitor/a de Tiempo Libre

AULA DE INTEGRACIÓN

Formación en el ámbito de las discapacidades en general.

Formación en el ámbito de la salud mental.

7.4 Área de participación

Club de Lectura

Captación de voluntariado.

Acompañamiento y seguimiento de la labor del voluntariado.

Formación del voluntariado.

Asesoramiento a personas voluntarias.

Organización de actividades abiertas a la participación de otras entidades del barrio.

Participación en eventos de promoción y sensibilización del voluntariado.

Trabajo en red con programas, de otras entidades, que estén trabajando en el ámbito del voluntariado.

Creación de un espacio web para la participación de la juventud y público en general.

Trabajo en red con otras entidades que estén trabajando con el mismo colectivo de personas (discapacidad y salud mental)

Organización de fiestas abiertas al barrio y a la participación de las entidades con las que trabajamos en red.

Participación en fiestas organizadas por otras entidades.

Mantenimiento de las redes sociales como canal para la participación y la información.

7.5 Área de Normalización Lingüística

El gallego será la lengua vehicular en todas las gestiones llevadas a cabo por Xaruma y, además, de forma específica se organizarán:

Actividades literarias

Actividades lúdicas

Celebración de fiestas y fechas señaladas para la lengua gallega.

Talleres de la Cultura gallega: música, danzas, juegos tradicionales.

7.6 Área de Empleo

Servicio de asesoramiento y orientación laboral y educativa y al emprendimiento y asociacionismo llamado Punto EmpregARTE

Actualización y publicación de ofertas semanalmente en el tablón exterior de la Asociación Xaruma.

Impartición de módulos de empleo, asociacionismo y emprendimiento en los cursos formativos.

8 TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Nuestras actividades son de continuación durante todo el año.

MES/PROYECTO	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Naturalmente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mentalízate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fórmate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

- **Curso de Monitor/a de Tiempo Libre:** 7 de marzo de 2015 – 31 de mayo de 2015
- **Curso de Director/a de Tiempo Libre:** 3 de octubre de 2015 - 20 de diciembre 2015
- **Jornada formación familias:** marzo 2015
- **Jornada formación continua para monitorado:** septiembre 2015
- **Jornada formación en el ámbito del tiempo libre para voluntariado:** septiembre 2015

Mes	Monográfico
Enero	Monográfico de Elaboración de Jabones Monográfico de Herramientas para una Educación Saludable
Febrero	Intervención social en la Promoción de la Salud
Marzo	Monográfico de Cosmética Natural
Abril	Monográfico de Animación Musical
Mayo	Monográfico de Recursos medioambientales para el tiempo libre
Junio	Organización y Dinamización de Ludotecas
Septiembre	
Octubre	El botiquín natural: usos tradicionales de árboles y plantas silvestres
Noviembre	Monográfico de Reciclaje y Reutilización
Diciembre	Monográfico de Promoción de la Salud desde el tiempo libre